

III.3. Система условий реализации основной образовательной программы

III.3.1. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

МБОУ «ЗСОШ №1» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В комплексе созданы условия:

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы,
- использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и

учебно-познавательные задачи;

-интерпретировать результаты достижений обучающихся;

-использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Организация методической работы планируется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Описание кадровых условий реализовано в таблице.

Должность	Должностные обязанности	Требования к уровню квалификации
Руководители	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

Заместители	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебнометодической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	Высшее образование, координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебнометодической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.
Учителя	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
Социальные педагоги	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы
Педагоги – психологи	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы

педагоги дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы
Педагоги – организаторы	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся,	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований

	расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся взрослых	к стажу работы
Педагог-библиотекарь	Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечноинформационная деятельность».
Лаборант	Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.

На 01.09.2020 г. педагогический состав среднего общего образования представляют 12 человек. Имеют высшее образование – 11 человек, СПО- 1 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую квалификационную категорию - 10 учителей. Квалификация учителей, их готовность к постоянному профессиональному росту, позволяют ставить перед коллективом и успешно решать важные и ответственные образовательные задачи.

III.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы

Требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации ООП СОО являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню среднего общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся и включает: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне основного общего образования выделены следующие уровни психолого-педагогического сопровождения:

- индивидуальное;
- групповое;
- на уровне класса;
- на уровне школы.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в образовательной организации используются методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

III.3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

Для малокомплектных образовательных организаций и образовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах и реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования, нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования предусматриваются в том числе затраты на осуществление образовательной деятельности, не зависящие от количества обучающихся.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляют финансовое обеспечение получения среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам среднего общего образования, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг). Субсидии на возмещение затрат рассчитываются с учетом нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III.1.3. Материально-технические условия реализации ООП СОО

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями и помещениями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений с указанием площади* (кв. м)	Основание возникновения права (собственность, оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование)	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39	Учебные – 1540 кв.м., Административные -118,39 кв.м. Иное – 1678,71 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «Заинский муниципальный район Республики Татарстан»	Оперативное управление, № 16-16-21/005/2011-436 от 12.02.2011 г.	16:48:05 0305:218	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413
	Всего (кв.м.)	3337,1	X	X	X	X	X

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности территориями

N п/п	Адрес (местоположение с указанием индекса) территории	Назначение территории (автодром, земельный участок, стадион и др.) с указанием площади (кв. м)	Основание возникновения права (собственность, постоянное (бессрочное))	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки)	Кадастровый номер (или условный) объекта	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок
-------	---	--	--	--	--	--	---

1	2	3	пользова ние, аренда, субарен да, безвозме здное пользова ние)	5	действия)	недви жимо сти	с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	423520, Российска я Федерация , Республик а Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39	Земельный участок, категория земель; земли населенных пунктов, разрешенное использование: Для эксплуатации школы, общая площадь 14707,00 кв.м. Из них: - площадка для баскетбола/волейбола 18x30 м(540 кв.м.) - площадка для мини- футбола23x43 м(989кв.м.) - универсальная многофункциональная спортивная площадка. Вариант 7 60x30 (1800 кв.м.)	Постоян ное (бессроч ное) пользова ние	Муниципаль ное образование «Заинский муниципаль ный район Республики Татарстан»	Постоянн ое (бессрочн ое) пользован ие, № 16- 16-21- /004/2013- 295 от 04.04.201 3 г.	16:48 :0503 05:29 7	Выписка из Единого государственн ого реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 № 16-0-1- 238/4002/2018- 416
	Всего (кв. м.):	14707,00	X	X	X	X	X

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальнос ть, подвид дополнитель ного образования, наименовани е предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)	Адрес (местоположение с указанием индекса) оборудованных помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Основание возникновен ия права (собственнос ть, оперативное управление, хозяйственно е ведение, аренда, субаренда, безвозмездно е пользование)	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6

	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, подвид дополнительного образования				
	Предметы, курсы, дисциплины (модули):				
1.	Общее образование, среднее общее образование, основная образовательная программа среднего общего образования				
1.1	Русский язык	Кабинет русского языка и литературы: Парты -15шт. Стулья -30шт. Учительский стол-1шт. Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Шкаф-1шт. Интерактивная доска -1шт. Проектор -1шт. Компьютер- 1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, №6 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413
1.2	Литература	Кабинет русского языка и литературы: Парты -15шт. Стулья -30шт. Учительский стол-1шт. Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Шкаф-1шт. Интерактивная доска -1шт. Проектор -1шт. Компьютер- 1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, №6 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413
1.3	Родной язык	Кабинет татарского языка: Парты-12 шт. Стулья -24 шт. Учительский стол-1 шт. Учительский стул-1 шт. Доска-1 шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул.	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте

		Шкаф-1шт. Проектор -1 шт. Экран -1 шт. Компьютер- 1шт.	Толстого, д. 39. 3 этаж, № 6 по БТИ		недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.4	Родная литература	Кабинет татарского языка: Парты-12 шт. Стулья -24 шт. Учительский стол-1 шт. Учительский стул-1 шт. Доска-1 шт. Шкаф-1шт. Проектор -1 шт. Экран -1 шт. Компьютер- 1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, № 6 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.5	Иностранны й язык (английский)	Кабинет английского языка: Мобильный лингафонный кабинет – 1 шт. Парты -12 шт. Стулья -24 шт. Учительский стол-1 шт. Учительский стул-1 шт. Доска-1 шт. Шкаф-1шт. Интерактивный комплект- 1шт. Компьютер- 1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, № 7 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.6	Второй иностранн ый язык (немецк ий)	Кабинет английского языка: Парты -12 шт. Стулья -24 шт. Учительский стол-1 шт. Учительский стул-1 шт. Доска-1 шт. Шкаф-1шт. Интерактивный комплект- 1шт. Компьютер- 1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, № 7 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.7	История	Кабинет истории и обществознания: Парты-15 шт. Стулья-30шт. Учительский стол-1 шт. Учительский стул-1 шт. Доска-1 шт. Шкаф-1шт. Проектор -1 шт. Экран-1 шт. Ноутбук -1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, № 3 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.8	География	Кабинет географии: Парты -15шт. Стулья -30шт. Учительский стол-1шт.	423520, Российская Федерация, Республика	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра

		Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Интерактивный комплект - 1шт. Шкаф-1шт. Глобус Земли политический -1шт. Глобус Земли физический - 1шт. Компас Азимут-1шт. Модель "Циклон и антициклон" -1шт. (демонстрационная) -1шт. Модель вулкана (разборная) -1шт. Модель прибора для определения скорости и направления ветра (анемометр) -1шт. Модель Строение Земли- 1шт. Модель строение рельефа морского дна-1шт. Модель Формирование гор. -1шт. Модель-аппликация «Природные зоны»-1шт. Ноутбук -1шт.	Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, № 9 по БТИ		недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.9	Общественное	Кабинет истории и обществознания: Парты-15 шт. Стулья-30шт. Учительский стол-1 шт. Учительский стул-1 шт. Доска-1 шт. Шкаф-1шт. Проектор -1 шт. Экран-1 шт. Ноутбук -1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, № 3 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.10	Алгебра и начала математичес кого анализа	Кабинет математики: Парты -13шт. Стулья -26 шт. Учительский стол-1шт. Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Шкаф-1шт. Набор гипсовых геометрических тел-1шт. Проектор -1шт. Экран-1шт. Документ камера-1шт. Компьютер- 1шт. Принтер-1шт	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, №7 по БТИ, 3 этаж, №8 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1- 238/4002/2018- 413
1.11	Геометрия	Кабинет математики:	423520,	Оперативное	Выписка из

		<p>Парты -13шт. Стулья -26 шт. Учительский стол-1шт. Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Шкаф-1шт. Набор гипсовых геометрических тел-1шт. Проектор -1шт. Экран-1шт. Документ камера-1шт. Компьютер- 1шт. Принтер-1шт</p>	<p>Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, №7 по БТИ, 3 этаж, №8 по БТИ</p>	управление	<p>Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413</p>
1.12	Информатика	<p>Кабинет информатики:Компьютерные столы-13 шт. Компьютерное кресло – 12 шт. Парты -10 шт. Стулья -20 шт. Шкаф-1шт. Компьютеры – 13 шт. Интерактивная доска-1 шт. Проектор Epson -1 шт. Модем -1 шт. Доска-1 шт. Оборудование сетевое -1 шт. D-Link-1 шт. Абонентский терминал-1 шт.</p>	<p>423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, №5 по БТИ</p>	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413</p>
1.13	Физика	<p>Кабинет физики: Парты-15шт Стулья -30 шт. Учительский стол-1шт Учительский стул-1шт Доска-1шт Проектор-1шт Экран-1шт Шкаф-1шт. Ноутбук -1шт. Демонстрационный стол-1шт Термометр демонстрационный-1шт Барометр -1шт. Гигрометр-1шт. Комплект волновой оптики -1шт. Комплект геометрической оптики -1шт. Комплект по механике -1шт.</p>	<p>423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, №10 по БТИ</p>	Оперативное управление	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413</p>

		<p>Набор демонстрационный «Ванна волновая» -1 шт. Набор демонстрационный «Тепловые явления» -1 шт. Набор для изучения движения электронов -1 шт. Набор для исследований радиосвязи -1 шт. Набор для исследований электрических цепей -1 шт. Набор для исследований тока -1 шт. Набор по механике -1 шт. Набор по термодинамике-1 шт. Набор по электричеству-1 шт. Набор спектральных трубок -1 шт. Набор электроизмерительных приборов -1 шт. Насос вакуумный -1 шт. Термометр электрон ТЭН 5 -1 шт. Весы учебные с гирями до 200г. -1 шт. Термометр с фиксацией максимального и минимального значений Машина электрофорная Модель перископа-1 шт. Термометр жидкостной (0-100 градусов)</p>			
1.14	Химия	<p>Кабинет химии: Класс комплект: Парты -15шт. Стулья -30шт. Учительский стол-1шт. Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Шкаф-1шт. Проектор-1шт экран-1шт Ноутбук -1шт. Демонстрационный стол-2 шт. Шкаф вытяжной-1шт Набор №1 ОС Кислоты-1шт Набор №2 ОС Кислоты-1шт Набор №3 ОС Гидроксиды-1 шт Набор №4 ОС Оксиды металлов-1шт</p>	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, №11 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413

		<p>Набор №6 ОС Щелочные и щелочноземельные металлы-1шт Набор №8 ОС Галогены-1шт Набор №9 ОС Галогениды-1шт Набор №11 ОС Карбонаты-1шт Набор №12 ОС Фосфаты, силикаты-1шт Набор №14 ОС соединение марганца-1шт Набор №16 ОС Нитраты-1шт Набор №17 ОС Индикаторы-1шт Набор №18 ОС минеральные удобрения-1шт Набор № 19 ОС Углеродороды -1шт Набор №21 ОС Кислоты органические-1шт Набор №22 ОС Углеродороды. Амины-1шт Набор №23 ОС Образцы органических веществ-1шт</p>			
1.15	Биология	<p>Кабинет химии и биологии: Класс комплект: Парты -15шт. Стулья -30шт. Учительский стол-1шт. Учительский стул-1шт. Доска-1шт. Проектор-1шт. Экран-1шт. Демонстрационный стол-2шт. шкаф вытяжной-1шт Шкаф-1шт. Компас -13шт. Набор «Минералы и горные породы» -8шт. Микроскопы -15шт. Микропрепараты по разделу «Ботаника»-1шт Микропрепараты по разделу «Животные»-1шт Микропрепараты по разделу «Общая биология» -1шт. Микропрепараты по разделу «Человек и его здоровье»-1шт.</p>	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, №11 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413

		Скелет человека-1шт. Торс человека-1шт. Микроскоп электронный-1шт. Ноутбук -1шт.			
1.16	Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет ОБЖ: Парты -16 шт. Стулья -32 шт. Стол учительский -1 шт. Стул учительский - 1 шт. Шкаф – 1шт. Доска -1шт. Интерактивный комплект Асер – 1 шт. ФГП-9шт. Автомат-5 шт. Винтовка -3шт. Муляж мины-2шт. АЗК-1шт. Саперная лопата-9шт. Бинт перевязочный-11шт. Секундомер -1шт. Учебная граната-1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 2 этаж, №4 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413
1.17	Физическая культура	Спортивный зал: Скамейка гимнастическая-3 шт. Стол для настольного тенниса-1 шт. Гимнастические стенки-1 шт. Баскетбольные щиты -2 шт. Турник навесной-3 шт. Планка для прыжков в высоту-1 шт. Гимнастические маты-10 шт. Обруч -12 шт. Скакалка спортивная малая - 10 шт. Мяч баскетбольный-25 шт. Мяч волейбольный-3 шт. Сетка волейбольная-1 шт. Лыжи с креплениями – шт. 42 Палки лыжные-58 шт. Ботинки лыжные-62 шт. Ракетки для настольного тенниса-2шт. Сетка для настольного тенниса-1шт. Мяч для настольного тенниса -2шт. Канат для перетягивания-1шт.	423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 1 этаж, №32 по БТИ	Оперативное управление	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413

		<p>Мяч гандбольный-1шт. Сетка баскетбольная-2шт. Пневматическая винтовка-3шт. Стойки бадминтонные мобильные усиленные (с противовесом 60 кг.)-1шт. Сетка бадминтонная (с тросом)-1шт. Ракетка бадминтонная-18шт.</p>			
		<p>Спортивная площадка для баскетбола/волейбола-18x30 м(540 кв.м.)</p>	<p>423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39.</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользование</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 № 16-0-1-238/4002/2018-416</p>
		<p>Спортивная площадка для мини-футбола- 23x43 м(989кв.м.)</p>	<p>423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39.</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользование</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 № 16-0-1-238/4002/2018-416</p>
		<p>Универсальная многофункциональная спортивная площадка. Вариант 7 -60x30 (1800 кв.м.)</p>	<p>423520, Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39.</p>	<p>Постоянное (бессрочное) пользование</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 № 16-0-1-238/4002/2018-416</p>
1.18	Астрономия	<p>Кабинет физики: Парты-15шт Стулья -30 шт.</p>	<p>423520, Российская Федерация,</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Выписка из Единого государственного</p>

	Учительский стол-1шт Учительский стул-1шт Доска-1шт Проектор-1шт Экран-1шт Шкаф-1шт. Ноутбук -1шт. Демонстрационный стол-1шт Телескоп-рефрактор-1шт Глобус звездного неба -1шт	Республика Татарстан, г. Заинск, ул. Толстого, д. 39. 3 этаж, № 10 по БТИ	реестра недвижимости об объекте недвижимости от 30.05.2018 г. № 16-0-1-238/4002/2018-413
--	---	---	--

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты;
- библиотека, книгохранилище, обеспечивающие сохранность книжного фонда;
- актовый зал на 100 мест
- спортивный зал, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского обслуживания;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

В школе ведется большая работа по охране труда всех участников образовательного процесса, по созданию оптимальных санитарно-гигиенических условий. В образовательном учреждении введена система контроля учета доступа, функционирует пост пожарной охраны, который оборудован:

- «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части МВД;
- датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации;
- телефоном;

Учебное заведение имеет односменный режим работы. Начало занятий – 08.00

В учебно-воспитательной работе с обучающимися используются возможности сетевого взаимодействия расположенных городских культурно-спортивных учреждений.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инвентарем, лекарственными средствами. Имеется достаточная материальная база для проведения прививочных мероприятий и оказания первичной медицинской помощи.

Школа имеет выход в сеть Интернет, сеть Wi-Fi. Установленная система контентной фильтрации и контроля доступа к ресурсам сети Интернет обеспечивает безопасную работу обучающихся с информационными ресурсами.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой.

Все учащиеся классов, обучающиеся по ФГОС среднего общего образования, получают бесплатные учебники из фондов библиотеки школы.

III.3.5. Информационно-методические условия реализации ООП СОО

Информационно-образовательная среда школы включает в себя следующие компоненты: ресурсно-информационный (внутришкольная локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, библиотека, сайт школы, программные педагогические средства), учебно-методический (внутришкольное обучение, методическая служба и пр.).

Информационно-образовательную деятельность школы технически поддерживают 1 компьютерный кабинет, 10 интерактивных досок, 15 мультимедийных проекторов, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, штаб детской организации, библиотека, музей. В школе имеется 25 компьютеров (в т.ч. 30 учительских ноутбуков), выход в Интернет, локальная сеть.

Образовательный процесс находит отражение в информационной среде: размещаются домашние задания; результаты выполнения аттестационных работ обучающихся; творческие работы учителей и обучающихся; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция, образовательные порталы fipi.ru, openclass.ru, mou.bsu.edu.ru, pedsovet.org, ict.edu.ru, ege.edu.ru, 1september.ru).

Для предоставления родителям объективной и своевременной информации о результатах обучения детей в школе налажена работа в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» на сайте <https://edu.tatar.ru/zainsk/sch1>

На школьном сайте представлена вся информация о деятельности образовательного учреждения, достижениях педагогов и обучающихся. Новостной раздел сайта еженедельно обновляется.

В школе предоставляется услуга «Прием заявлений на зачисление в школу»

III.3.6. Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Образовательной организацией определяются все необходимые меры и сроки по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствие с требованиями ФГОС СОО.

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;

- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

III.4. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру образовательной организации, взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Одним из механизмов повышения качества образования является система государственно-общественного управления, характерными чертами которой являются совместная деятельность государственных и общественных структур по управлению образовательными организациями; процедура принятия решений, которая включает обязательное согласование проектов решений с представителями общественности; делегирование части властных полномочий органов управления образованием структурам, представляющим интересы определенных групп общественности; разработка механизмов (способов) разрешения возникающих противоречий и конфликтов между государственными и общественными структурами управления. В связи с этим к формированию системы условий могут быть привлечены различные участники образовательных отношений.

III.5. Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО	1. Наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) или иного локального акта о введении в образовательной организации ФГОС СОО	февраль 2020
	2. Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО	февраль 2020
	3. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.)	2019-2020 учебный год

	4. Разработка на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования основной образовательной программы среднего общего образования образовательной организации	февраль-май 2020 год
	5. Утверждение основной образовательной программы образовательной организации	июнь 2020 год
	6. Приведение должностных инструкций работников образовательной организации в соответствие с требованиями ФГОС СОО и тарифно-квалификационными характеристиками и профессиональным стандартом педагога	сентябрь 2020 года
	7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников	январь 2020 года
	8. Разработка и корректировка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательной организации с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса	февраль-май 2020 год
	9. Разработка: <ul style="list-style-type: none"> – образовательных программ (индивидуальных и др.); – учебного плана; – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей; – годового календарного учебного графика; – положений о внеурочной деятельности обучающихся; – положения об организации текущей и итоговой оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы; – положения об организации домашней работы обучающихся; – положения о формах получения образования. 	февраль-май 2020 год
II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов	2019-2020 учебный год
	2. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат,	2019-2020 учебный год

	порядка и размеров премирования	
	3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	сентябрь 2020 года
III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Обеспечение координации взаимодействия участников образовательных отношений по организации введения ФГОС СОО	2019-2020 учебный год
	2. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности	2019-2020 учебный год
	3. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности	2019-2020 учебный год
	4. Привлечение органов государственно-общественного управления образовательной организацией к проектированию основной образовательной программы среднего общего образования	2019-2020 учебный год
IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	май 2020 года
	2. Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО	февраль 2020 года
	3. Корректировка плана научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	2019-2020 учебный год
V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО	сентябрь 2020 год
	2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них	сентябрь 2019 год
	3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП	октябрь 2019 год

	образовательной организации	
	4. Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих: организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	август 2020 год
VI. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС СОО	август-сентябрь 2019 год
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО	при наличии финансирования до 2022 года
	3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН	август 2020 год
	4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации	2019-2020 учебный год
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО	2019-2020 учебный год
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	2019-2020 учебный год
	7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных	август 2020 года
	8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	август 2020 года

III.6. Контроль за состоянием системы условий

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации. Оценке обязательно подлежат: кадровые, психолого-педагогические, финансовые, материально-технические условия, учебно-методическое и информационное обеспечение; деятельность педагогов в реализации психолого-педагогических условий; условий (ресурсов) образовательной организации. Для такой оценки используется определенный набор показателей и индикаторов, а также экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательной организации.

Контроль за реализацией ООП СОО закреплен как на школьном уровне, так и на муниципальном уровне.

Результатом реализации ООП СОО должно стать повышение качества предоставления общего образования, которое будет достигнуто путём создания современных условий образовательного процесса и роста эффективности учительского труда. Ключевым индикатором будет являться удовлетворенность качеством образования педагогических работников, родителей (законных представителей), учащихся, определяемая по результатам социологических опросов.

Контроль за состоянием системы условий осуществляется в рамках внутришкольного контроля и мониторинга на основании соответствующих Положений.

Контроль за состоянием системы условий включает:

- мониторинг системы условий;
- внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ООП СОО);
- принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);
- аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участниками образовательных отношений, публичный отчёт, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ООП СОО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления: мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы; мониторинг учебных достижений учащихся; мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся; мониторинг воспитательной системы; мониторинг педагогических кадров; мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности; мониторинг изменений в образовательной деятельности.

Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее: анализ работы; выполнение учебных программ, учебного плана; организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации; система научно- методической работы; система работы ШМО; система работы школьной библиотеки; система воспитательной работы; система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья); социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся условиями организации образовательной деятельности в учреждении; организация внеурочной деятельности учащихся; количество обращений родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам функционирования учреждения.

Мониторинг предметных достижений учащихся: результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; качество знаний по предметам (по четвертям, за год); уровень социально-психологической адаптации личности; достижения учащихся в различных сферах деятельности (портфолио учащегося).

Мониторинг физического развития и состояния здоровья учащихся: распределение учащихся по группам здоровья; количество дней/уроков, пропущенных по болезни; занятость учащихся в спортивных секциях; организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья учащихся.

Мониторинг воспитательной системы: реализация программы воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования; уровень развития классных коллективов; занятость в системе дополнительного образования; развитие ученического самоуправления; работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации; уровень воспитанности учащихся.

Мониторинг педагогических кадров: повышение квалификации педагогических кадров; работа по темам самообразования (результативность); использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных; участие в семинарах различного уровня; трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации); аттестация педагогических кадров.

Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности: кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров); учебно-методическое обеспечение: укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами; содержание медиатеки; материально-техническое обеспечение; оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой; комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности школы по реализации ООП СОО является внутришкольный контроль.

Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих
	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников
	Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, работающих в условиях реализации ФГОС.
	Оценка результативности их деятельности.
	Принятие решений о направлениях работы (методической, психолого-педагогической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) в соответствии с требованиями ФГОС.
	Организация коррекционной работы, проверка её исполнения.

Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)
	Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных
Финансовые условия реализации ООП СОО	Проверка условий финансирования реализации ООП СОО
	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений
Материально-технические условия реализации ООП СОО	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы
	Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса.
	Анализ занятости помещений Школы, эффективности их использования; соответствия требованиям к оборудованию и учебным помещениям с учетом особенностей образовательного процесса.
	Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе.
	Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП СОО	Проверка достаточности учебников, учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий и др.
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО
	Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СОО
	Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках СОО

